

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Степано – Савченская основная общеобразовательная школа
Милютинского района Ростовской области

Рассмотрено

на заседании

Методического совета

Протокол от 30.08.2021г. № 1

Председатель МС  /Коношко О.В./

Принято

на заседании

Педагогического совета

Протокол от 30.08.2021г.

Утверждено

Директор

МБОУ Степано – Савченской ООШ

 /Т.Н.Буряченко/

Приказ от 30.08.2021г.



ПРОГРАММА

школьного спортивного клуба

"Полет"

Составитель: Аникеенко И.П..

учитель физической культуры

высшей категории

х. Степано – Савченский

2021г.

1. Пояснительная записка

Программа позволяет решать задачи физического воспитания школьников на протяжении всего срока обучения в школе, формируя у учащихся целостное представление о физической культуре, её возможностях в повышении работоспособности и улучшении состояния здоровья, привлечение школьников к систематическому участию в спортивно – массовых мероприятиях, а главное – воспитывая личность, способную к самостоятельной, творческой деятельности. Здоровье детей, подростков, молодежи – важный показатель качества жизни общества и государства, отражающий не только настоящую ситуацию, но и формирующий ее развитие в будущем. Сегодня безопасность страны, политическая стабильность и экономическое благополучие находятся в тесной связи с потенциалом здоровья подрастающего поколения. По мнению большинства исследователей данной проблемы, ситуация в современной России вызывает большую тревогу.

Стратегические направления государственной политики в области сохранения здоровья детей и молодежи регламентируются следующими нормативными документами: ФЗ «Об образовании», Семейным кодексом РФ, «Основами законодательства РФ об охране здоровья граждан», Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» на период с 2010 -2020 года.

В жизни современного общества наблюдаются негативные явления: распространение алкоголизма, наркомании, табакокурения в среде взрослого населения, снижается возраст приобщения детей и подростков к вредным привычкам. Малоподвижный образ жизни и детей и родителей, игнорирование элементарных правил гигиены, низкий процент детей, находящихся на грудном вскармливании, неправильное питание, неумение организовать свой режим дня, недостаток положительных эмоций – все это не способствует укреплению здоровья учащихся.

Складывается противоречивая ситуация – с одной стороны обществу нужны не только грамотные, но и здоровые люди, а социальные привычки и стереотипы, сложившиеся в последние годы препятствуют сохранению и укреплению здоровья.

Государство возлагает большие надежды на систему образования в вопросах формирования здорового образа жизни и сохранения здоровья нации. Сегодня очевидно, что каждая школа должна стать «школой здоровья», а сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов должно стать важной функцией образовательного учреждения.

Цель данной программы – повысить уровень общей физической подготовки, привить любовь к занятиям физической культурой и спортом, через участие в спортивно-массовых мероприятиях.

Стратегическая цель: формирование интересов учащихся, совершенствование в избранном виде спорта, широкое привлечение учащихся, родителей, педагогических работников образовательного учреждения к регулярным занятиям физической культурой и спортом, формирование здорового образа жизни, организация активного отдыха, повышение уровня физического развития учащихся

Тактическая цель: создание образовательного пространства, способствующего образованию спортивно- массовых групп для профилактики вредных привычек, борьбы с наркоманией, курением, организация совместной деятельности подростков, развитие у них коммуникативных качеств.

Задачи:

1. Содействовать воспитанию у школьников преданности Родине, общественной активности, трудолюбия, развитию инициативы, творчества и организаторских способностей.

2. Вовлечь всех школьников в систематические занятия физической культурой, спортом.

3. Осуществлять внеурочные мероприятия по укреплению здоровья и совершенствованию всестороннего физического развития учащихся, навыков и умений в занятиях спортом и туризмом, воспитанию стойкой привычки к систематическим занятиям физическими упражнениями, соблюдать правила личной и общественной гигиены.

4. Участвовать в планомерной и систематической подготовке школьников к сдаче норм требований государственных тестов, ПС, норм ГТО.

5. Организовывать физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня школы, активно участвовать в массовых соревнованиях.

6. Принимать активное участие в укреплении и благоустройстве школьной учебной спортивной базы.

7. Готовить из числа учащихся физкультурный актив в помощь учителям для проведения массовой физкультурной и спортивной работы в школе.

8. Вести пропаганду физической культуры и спорта среди учащихся как непереносимых средств укрепления здоровья и поддержания высокой работоспособности.

В своём предметном содержании программа направлена на организацию физического воспитания школьников через:

- ❖ уроки физической культуры;
- ❖ физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме школы;
- ❖ обязательные для школы формы внеклассной спортивно-массовой работы;
- ❖ внешкольную спортивно-массовую работу (по выбору учащихся).
- ❖ военно-патриотическое воспитание.

Действенность системы физического воспитания обеспечивается высокой эффективностью уроков физической культуры, их инструктивной направленностью, рациональным содержанием, количеством и объемом массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня, широким вовлечением учащихся в различные формы внеклассной и внешкольной работы по физической культуре и спорту, регулярным врачебно-педагогическим контролем здоровья учащихся и учебно-воспитательного процесса.

Основным организационно-педагогическим принципом осуществления физического воспитания учащихся общеобразовательных школ является дифференцированное применение средств физической культуры в занятиях со школьниками разного пола и возраста с учетом состояния их здоровья, степени физического развития и уровня подготовленности.

Сроки реализации программы: 2021-2025 гг.

2. Содержание деятельности Спортивного клуба

Деятельность Спортивного клуба (далее – ШСК) реализуется по направлениям. Соответственно участники ШСК делятся на группы по видам деятельности. Основными формами реализации данной программы являются физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня, спортивные соревнования и праздники, занятия в спортивных секциях и кружках, самостоятельные занятия физическими упражнениями.

Направления деятельности ШСК

Направление	Содержание	Индикаторы	Действия
1. Организационное	Анализ исходной ситуации; создание физкультурного актива учащихся; создание символики: девиз, эмблема, название;	Наличие материально-технической базы, приказ о назначении руководителя клуба, разработка Положения о спортивном клубе, планирование и	Организовано начать учебный день; сократить период вработывания организма

	организация спортивных секций и др.	организация работы клуба, создание дополнительных образовательных программ спортивно-оздоровительной направленности.	учащихся в предстоящую учебную деятельность; активизировать внимание учащихся и повысить способность к восприятию учебного материала; организовать отдых в процессе учебного дня с целью повышения работоспособности;
2.Физкультурно - оздоровительная деятельность	Деятельность Совета клуба; вовлечение всех участников образовательного процесса в спортивно-оздоровительную деятельность; взаимодействие с другими структурами по вопросам спортивно-оздоровительной деятельности	Протоколы заседаний Совета клуба; отчеты о проведении спортивных мероприятий; фотоматериалы о спортивных соревнованиях, информация на школьном сайте.	
3.Организация и проведение спортивно-массовых и культурно-массовых мероприятий;	Проведение и участие во всех спортивно-массовых мероприятиях	фотоматериалы о спортивных соревнованиях, информация на школьном сайте.	
4.Пропагандистское	Распространение знаний о здоровом образе жизни; стимулирование обучающихся к занятиям физкультурой и спортом; формирование уважительного отношения к спортивным традициям, выдающимся спортсменам.	Размещение фото лучших спортсменов на стенде «Наши достижения»; Бюллетени, рисунки, плакаты, коллажи о ЗОЖ; сочинения, рефераты, презентации о знаменитых спортсменах; конкурсы «Спортсмен года», «Самый спортивный класс».	Организуют свою работу через стенную печать, школьное радио, спортивные праздники, показательные выступления спортсменов. Создают уголок физической культуры, помещая в нем иллюстративные и другие

			материалы. Организуют беседы на темы о значении физической культуры, правилах гигиены, режима питания, двигательной активности, привлекая для этого педагогов, родителей, представителей медицинского персонала.
5.Военно-патриотическое воспитание	Проведение и организация мероприятий приуроченных к знаменательной дате	Спартакиада к «Дню защитника Отечества», «День здоровья» игра «Зарница», "Орленок" ,конкурс военно-патриотической песни.	Организация мероприятий

Все направления взаимосвязаны и предполагают тесное единство физического, нравственного, умственного, эстетического и трудового воспитания, с учетом особенностей физкультурно – спортивной, соревновательно-тренировочной и оздоровительной деятельности, особенностей их влияния на личность. Руководство группами возлагается на учащихся из числа членов совета спортивного клуба. При всей значимости физкультурно-оздоровительных мероприятий является деятельность коллектива спортклуба. Он является самостоятельной организацией, призванной всемерно развивать массовую физическую культуру и спорт среди учащихся. Учитель физической культуры:

- планирует работу по физическому воспитанию школьников и разрабатывает совместно с директором перспективы и направления развития физической культуры и спорта в школе на каждом этапе;
- работу школьного спортклуба;
- несет ответственность за выполнение учебной программы;
- обеспечивает санитарно-гигиенические условия и меры безопасности на всех видах занятий физическими упражнениями;
- осуществляет мероприятия по внедрению физической культуры в быт учеников и педагогов;
- организует внеклассную физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую работу в школе, стремится к вовлечению всех учащихся в различные формы занятий и соревнований;
- оказывает организационную и методическую помощь воспитателям групп продленного дня, классным руководителям, учителям-предметникам;
- принимает участие в проведении мероприятий по физическому воспитанию;
- обеспечивает подготовку учащихся к выполнению норм и требований государственных тестов и ПС, норм ГТО.
- организует внутришкольные соревнования и обеспечивает участие команд школы в районных (городских) соревнованиях; организует на базе школы сдачу норм ГТО; формирование духовно-нравственных качеств личности школьника;

воспитание общечеловеческих, национально-культурных ценностей, охватывающих основные аспекты социокультурной жизни и самоопределения личности;

формирование социально-активной позиции обучающихся;

оказание помощи школьникам в социальной адаптации (социализация), формирование у них коммуникативных навыков, способности к саморазвитию;

усиление значимости досугового компонента, создание условий для самовыражения детей в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности.

поддерживает контакт со спортивными обществами и внешкольными учреждениями, занимающимися физическим воспитанием школьников.

Для успешного выполнения своих обязанностей учителя ФК используют методы, приемы и формы организации, отвечающие современным требованиям теории и методики физического воспитания школьников.

3. Нормативно-правовая база.

Конституция Российской Федерации;

Федеральный Закон «Об образовании» в РФ;

Закон РФ «Об общественных объединениях»;

Международная конвенция «О правах ребенка»;

Положение о спортивном клубе;